

PROGRAMA DE ESTUDIO

Resolución CSU N°

I. Identificación:

Carrera	Lic. en Historia	Pre-requisito	HIS 207
Asignatura	Historia Moderna	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	HIS304	Clases teóricas	70
Área de formación	Profesional	Clases prácticas (detallar conforme a necesidad)	30
Plan curricular	2021	Créditos	
Versión del programa			

II. Fundamentación:

La fase de la historia extendida entre los siglos XVI y XVIII constituye la matriz en cuyo seno se gesta el universo social en el que mujeres y hombres del presente estamos inmersos.

Esta asignatura plantea analizar y comprender conceptos que se refieren a los comienzos de la modernidad, los acontecimientos históricos más relevantes acaecidos, la caída de Constantinopla, los grandes descubrimientos geográficos, los avances de la medicina, las nuevas enfermedades y los problemas actuales del mundo globalizado, los actores sociales y los procesos articulados de la Modernidad y Post-Modernidad.

III. Competencias genéricas:

- Manejar la terminología y las técnicas del oficio de historiador para transmitir información, problemas y soluciones a un público especializado, o no, en el ámbito de la Historia.
- Analizar la complejidad de los llamados tiempos modernos, desde una perspectiva global, relacional Reconocer los principales constructos historiográficos de la Historia Moderna y los contextos de elaboración que le dieron origen.
- Valorar la función social del conocimiento de las Ciencias Sociales en general y de la Historia en particular, haciendo hincapié en el valor social de su enseñanza.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Adquirir los conocimientos humanísticos esenciales para el desarrollo de una actividad profesional en el ámbito de la Historia.
- Identificar y utilizar adecuadamente las fuentes de información, los recursos y las técnicas informáticas y de internet para la investigación histórica.
- Compleja, integradora de diferentes líneas de las perspectivas eurocéntricas propias de la historiografía de los siglos XIX y XX.
- Interpretar las transformaciones producidas en el contexto mundial en el periodo comprendido por la Edad Moderna.

IV. Competencias específicas:

V. Contenidos programáticos:

Unidad I – La Edad Moderna.

1.1. Unidad I. La Edad Moderna (14hs)

- 5.1.1. Comienzos de la modernidad. Ubicación cronológica.
- 5.1.2. El humanismo y el renacimiento.
- 5.1.3. El arte renacentista. El Renacimiento literario en los demás países europeo.
- 5.1.4. La fractura entre la Edad Media y el mundo moderno. Cambios y continuidad
- 5.1.5. Los inventos y descubrimientos. Viajes de españoles y portugueses.

1.2. Unidad II – La Reforma Religiosa (12 hs)

- 1.2.1. Crisis religiosa. Concepto. Antecedentes. Causas.
- 1.2.2. La querella de las indulgencias. Martin Lutero.
- 1.2.3. Otros reformadores, El anglicanismo. Calvinismo.
- 1.2.4. Proyecciones históricas de la Reforma.
- 1.2.5. La Contrarreforma Religiosa

1.3. Unidad III - La crisis del siglo XVII y la afirmación del absolutismo. (20hs)

- 5.3.1 Dinámicas demográficas y cambios económicos. La doctrina y la práctica mercantilista. La primacía holandesa.
- 5.3.2 El mundo colonial y el fin del monopolio ibérico. Crisis social y conflictividad.
- 5.3.3 La fundamentación teórica y la práctica política del absolutismo. El modelo francés: Luis XIV. Otros absolutismos.
- 5.3.4 El autoritarismo de los Estuardo. Guerra civil y triunfo del Parlamento.
- 5.3.5 La Glorious Revolution. La Pax hispánica. Los problemas de Italia. El Imperio.
- 5.3.6 La Guerra de los Treinta Años

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.3.7 La ciencia y la técnica en el siglo XVIII. El pensamiento religioso. Los tratados de Westfalia y el nuevo orden en Europa. La lucha por la hegemonía económica en la segunda mitad del siglo. La supremacía francesa.

1.4. Unidad IV - La época de la Ilustración. (25hs)

- 1.4.1. El crecimiento de la población. Las agriculturas europeas.
- 1.4.2. Protoindustria e inicios de la Revolución Industrial. El comercio: productos, ámbitos y mercados.
- 1.4.3. Las transformaciones sociales. Hacia la sociedad de clases.
- 1.4.4. El Absolutismo Ilustrado: Francia. Europa Central y Oriental.
- 1.4.5. La consolidación del régimen parlamentario en Inglaterra.
- 1.4.6. La Guerra de Sucesión española. Utrecht y el nuevo equilibrio europeo.
- 1.4.7. La Guerra de Sucesión Austríaca. La Guerra de los Siete Años.
- 1.4.8. La Ilustración y los ilustrados. Ideología y campos de aplicación del pensamiento ilustrado. Limitaciones del pensamiento ilustrado.

1.5. Unidad V. La ciencia y la técnica en el siglo XVIII. (6hs)

- 1.5.1. El pensamiento religioso.
- 1.5.2. Los tratados de Westfalia y el nuevo orden en Europa.
- 1.5.3. La lucha por la hegemonía económica en la segunda mitad del siglo.
- 1.5.4. La supremacía francesa.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje:

Aplicar la metodología científica de las disciplinas sociales desde un enfoque constructivista. Las actividades académicas serán impulsadas por la intervención pedagógica del docente ofreciendo oportunidad a los jóvenes a construir y asimilar nuevos conocimientos modificando y reordenando sus conocimientos previos sobre la historia.

Algunas de las técnicas propuestas son la elaboración de cronologías útiles para la comparación de situaciones de cambio y permanencia; analizar diversas fuentes de información (escritas, gráficas, iconográficas e informáticas) para contrastar diferentes interpretaciones de un mismo hecho social; participar en debates con opiniones personales razonadas, elaborar e interpretar gráficos y esquemas conceptuales para facilitar la comprensión de ciertos fenómenos complejos. Uso de tablas conceptuales o esquemas lógicos.

Procesos cognitivos fundamentales para el estudio de la historia.

El uso de la imaginación: Para lograr una mejor comprensión del pasado o del presente histórico, los alumnos podrán recurrir a su imaginación, ubicándose en el tiempo y en el espacio en que sucedieron los hechos. Evitará en lo posible emitir juicio de valor y permitirá una mayor aproximación al conocimiento de los motivos que impulsaron a la personas a la realización de sus actos.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

El recurso de la memorización: El aprendizaje comprensivo de la Historia implica necesariamente el recurso de la memorización, pero no de la manera mecanizada, en donde se repiten informaciones a veces sin comprenderlas, sino apelando a la memoria lógica, que opera con asociaciones que tienen sentido y se aplica a toda forma de conocimiento que requiera un esfuerzo reflexivo para dirigirse hacia la comprensión y el pensamiento crítico.

El manejo de una perspectiva multicultural: La objetividad en la historia implica el reconocimiento de diversas culturas existentes en el mundo y comprender que cada una de ellas es producto de un desarrollo histórico particular, en virtud de sus propias circunstancias y de las características del ambiente en que se desarrolló desde sus orígenes.

La identificación de los procesos de continuidad: Los procesos de cambio son esenciales para la historia, porque marcan la esencia evolutiva y dinámica de su objeto de estudio.

VII. Metodología de evaluación:

La metodología de evaluación se regirá en todos los casos por lo estipulado en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.

VIII. Bibliografía básica:

Bonora, E, (2023). *La Contrarreforma*. Madrid, España, Alianza.

Mackenney, R (1996), *La Europa del siglo XVI. Expansión y conflicto*, Madrid, España, Itsmo.

Martínez Ruiz, E. et al., (1991), *Introducción a la historia moderna*, Madrid, España

Molas Ribalta, P. et al., (1993), *Manual de historia moderna*, Barcelona, España, Ariel.

Mousnier, R., (1981), *Los siglos XVI y XVII, 2 vols.*, Barcelona.

Munck, T. (1994). *La Europa del siglo XVII 1598-1700 : estados, conflictos y orden social en Europa*. Madrid, Torrejón de Ardoz, España, Akal,

Sarthou, (2012), *Historia de la Civilización*. Asunción, Paraguay. Ed. El Lector.

IX. Bibliografía complementaria:

Ferrer, A. (1996), *Historia de la Globalización I. Orígenes del Orden Económico Mundial*.

Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Ferrer, A. (2000), *Historia de la Globalización II. La Revolución Industrial y el Segundo Orden Mundial.*; Buenos Aires, Argentina; Fondo de Cultura Económica –

Martínez Carreras, J, (1996), *Introducción a la Historia Contemporánea.* Tomo II. Siglo XX, Madrid, España, Istmo

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.